



# Passeport

du **civisme**

2025-2026



# Passeport du civisme

## Sommaire

C'est quoi le passeport du civisme ?	p. 4
Les médailles	p. 4
Carte d'identité	p. 5
Pour aimer la France	p. 6
Connaître l'organisation de ma Commune	p. 7
Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen	p. 8
Convention Internationale des droits de l'Enfant	p. 9
Pour le devoir de Mémoire	p. 10-11
Pour prendre soin de nos aînés	p. 12-13
Pour se protéger et porter secours	p. 14-15
Pour connaître le Patrimoine historique et culturel	p. 16-17
Entretenir le lien intergénérationnel et l'esprit solidaire	p. 18-19
Pour préserver son environnement	p. 20-21
Pour partager les valeurs du sport	p. 22-23
Pour se déplacer en sécurité	p. 24-25
Pour connaître les Valeurs de la République et Lutter contre les inégalités de genre	p. 26-27
Lutter contre les inégalités de genre	p. 28-29
Pour lutter contre le gaspillage alimentaire	
Pour avoir la civique attitude toute l'année	p. 30-31
Valide tes missions	p. 32-34
Réponses aux jeux	p. 35

# ÉDITO



Transmettre aux jeunes Caluirards les valeurs de la République que sont la Liberté, l'Égalité et la Fraternité est une mission à laquelle nous sommes très attachés et engagés à Caluire et Cuire, pour accompagner nos enfants dans un cheminement citoyen éclairé.

Le civisme ou l'art d'être citoyen concerne toutes celles et ceux qui, par leur engagement, contribuent à l'amélioration du "bien vivre ensemble". Le civisme, c'est donner pour tous, faire preuve de dévouement pour l'intérêt général, être acteur de la vie de la commune et développer son sens critique.

Vous participez à cette session 2025-2026 du Passeport du civisme, organisée avec le concours et l'implication sans faille de vos enseignants. Aussi, la Ville de Caluire et Cuire est heureuse de vous remettre ce Passeport. Ludique et pédagogique, ce document vous présente différents thèmes et actions mis en place par la commune autour des valeurs du civisme et de la citoyenneté. Ce carnet, qui vous servira de guide tout au long de l'année scolaire, s'organise en différentes thématiques telles que la mémoire, les liens intergénérationnels, l'environnement... et une multitude d'actions auxquelles il vous est proposé de prendre part, accompagnés par un ambassadeur, votre maître ou votre maîtresse.

En tant que bâtisseurs de la société de demain, nous vous remercions pour votre engagement dans ce dispositif citoyen et vous souhaitons une pleine réussite.

Bastien JOINT  
Maire de Caluire et Cuire

Viviane WEBANCK  
Adjointe déléguée aux  
affaires scolaires

# C'EST QUOI LE PASSEPORT DU CIVISME ?

Créé en 2015 par Maxence De Ruy, le Passeport du Civisme propose un parcours ludique, pédagogique et immersif destiné à forger la citoyenneté par l'implication dans la vie locale, et favoriser l'engagement individuel.



Le **Passeport du Civisme** est aussi un défi. Ce qui est en jeu, c'est bien notre capacité à vivre ensemble, à se comprendre, à s'écouter dans une société de plus en plus fragmentée. La France est un héritage mais elle est surtout un défi pour les générations à venir.

Le **Passeport du Civisme**, c'est d'abord une réponse locale, concrète et incitative à une grande cause nationale !

Participer au **Passeport du Civisme** c'est contribuer à construire la société d'aujourd'hui et de demain.

Le **Passeport du Civisme**, c'est enfin une aventure. Celle de plusieurs centaines d'élus français impliqués pour transmettre à notre jeunesse les valeurs du civisme. Et celle des centaines de milliers d'enfants qui participent à ce parcours civique !

**MÉDAILLE D'OR :**  
39 actions réalisées



**MÉDAILLE D'ARGENT :**  
de 31 à 38 actions réalisées

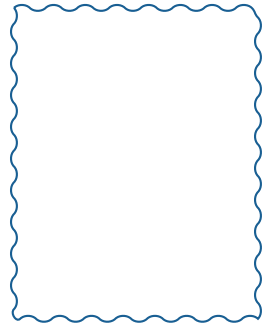


**MÉDAILLE DE BRONZE :**  
de 18 à 30 actions réalisées





# Ce passeport appartient à :



Mon nom :

---

Mon prénom :

---

Ma date de naissance :

---

Mon lieu de naissance :

---

Ma nationalité :

---

Mon adresse :

---

---

Ma classe :

---

Année scolaire :

---

**CALUIRE ET CUIRE**





# Pour aimer la France

## L'engagement local

Se mettre au service de la population de sa commune est un acte d'engagement local fort. Le Maire et les élus se fixent l'objectif d'apporter des projets pour dynamiser et faire évoluer leur ville dans l'intérêt général.

L'engagement au service de sa commune n'est pas uniquement l'affaire des élus. Chaque responsable et bénévole d'associations locales oeuvre au service des autres par le biais d'activités sportives, musicales, culturelles ...

Les employés de ta commune travaillent aussi chaque jour au service de la population. N'hésites pas à aller à la rencontre des élus. Ils seront disponibles pour répondre à tes questions.

Tu vas peut-être réaliser l'ensemble des actions proposées dans ce passeport et tu pourras en être fier.

Ce passeport est un outil et un bagage qui doit t'inciter à t'impliquer pour ta commune et ton pays.

Grâce à lui, tu vas détenir certaines clefs pour t'investir et prendre une part active dans la vie de la cité !

Nos actions en faveur du civisme, aussi modestes soient-elles, contribuent à construire l'avenir de notre pays.

Valider ces épreuves, c'est déjà intégrer le sens du civisme. En effet, chaque génération a ses défis à relever et ses devoirs à remplir.

*"Les plus nobles principes du monde ne valent que par l'action."*

Charles De Gaulle

# Connaître l'organisation de ma Commune

1

**Combien de communes y a-t-il en France ?**

- ☐ + de 10 000
- ☐ + de 20 000
- ☐ + de 30 000



2

**Ma commune compte combien d'habitants ?**

- ☐ + de 30 000
- ☐ + de 40 000

3

**Relie chaque élection à sa durée et à la personne élue**

Municipales ● ●	Sénateur ● ●	5 ans
Européennes ● ●	Président ● ●	5 ans
Législatives ● ●	Député ● ●	5 ans
Présidentielles ● ●	Conseillers municipaux ● ●	6 ans
Sénatoriales ● ●	Députés européens ● ●	5 ans
Régionales ● ●	Conseillers départementaux ● ●	6 ans
Départementales ● ●	Conseillers régionaux ● ●	6 ans

4

**De combien de membres est composé l'actuel Conseil Municipal ?**

- ☐ 41
- ☐ 43
- ☐ 45



5

**Qui élit le maire ?**

- ☐ Les adjoints
- ☐ Les habitants
- ☐ Le Conseil Municipal

6

**Combien d'adjoints le maire de Caluire et Cuire a-t-il ?**

- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12

# Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789

Les représentants du peuple français, constitués en Assemblée nationale, considérant que l'ignorance, l'oubli ou le mépris des droits de l'homme sont les seules causes des malheurs publics et de la corruption des gouvernements, ont résolu d'exposer, dans une déclaration solennelle, les droits naturels, inaliénables et sacrés de l'homme, afin que cette déclaration, constamment présente à tous les membres du corps social, leur rappelle sans cesse leurs droits et leurs devoirs ; afin que les actes du pouvoir législatif, et ceux

du pouvoir exécutif, pouvant être à chaque instant comparés avec le but de toute institution politique, en soient plus respectés ; afin que les réclamations des citoyens, fondées désormais sur des principes simples et incontestables, tournent toujours au maintien de la Constitution et au bon- heur de tous. En conséquence, l'Assemblée nationale reconnaît et déclare, en présence et sous les auspices de l'Être suprême, les droits suivants de l'homme et du citoyen.

## Article premier

Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

## Article 2

Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté et la résistance à l'oppression.

## Article 3

Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la Nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

## Article 4

La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui : ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la loi.

## Article 5

La loi n'a le droit de défendre que les actions nuisibles à la société. Tout ce qui n'est pas défendu par la loi ne peut être empêché, et nul ne peut être contraint à faire ce qu'elle n'ordonne pas.

## Article 6

La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.

## Article 7

Nul homme ne peut être accusé, arrêté

ni détenu que dans les cas déterminés par la loi, et selon les formes qu'elle a prescrites. Ceux qui sollicitent, expédient, exécutent ou font exécuter des ordres arbitraires, doivent être punis ; mais tout citoyen appelé ou saisi en vertu de la loi doit obéir à l'instant : il se rend coupable par la résistance.



## Article 8

La loi ne doit établir que des peines strictement et évidemment nécessaires, et nul ne peut être puni qu'en vertu d'une loi établie et promulguée antérieurement au délit, et légalement appliquée.

## Article 9

Tout homme étant présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable, s'il est jugé indispensable de l'arrêter, toute rigueur qui ne serait pas nécessaire pour s'assurer de sa personne doit être sévèrement réprimée par la loi.

## Article 10

Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

## Article 11

La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

## Article 12

La garantie des droits de l'homme et du citoyen nécessite une force publique : cette force est donc instituée pour l'avantage de tous, et non pour l'utilité particulière de ceux auxquels elle est confiée.

## Article 13

Pour l'entretien de la force publique et pour les dépenses d'administration, une contribution commune est indispensable : elle doit être également répartie entre tous les citoyens, en raison de leurs facultés.

## Article 14

Tous les citoyens ont le droit de constater, par eux-mêmes ou par leurs représentants, la nécessité de la contribution publique, de la consentir librement, d'en suivre l'emploi, et d'en déterminer la quotité, l'assiette, le recouvrement et la durée.

## Article 15

La société a le droit de demander compte à tout agent public de son administration.

## Article 16

Toute société dans laquelle la garantie des droits n'est pas assurée, ni la séparation des pouvoirs déterminée, n'a point de constitution.

## Article 17

La propriété é tant un droit inviolable et sacré, nul ne peut en être privé, si ce n'est lorsque la nécessité publique, légalement constatée, l'exige évidemment, et sous la condition d'une juste et préalable indemnité.

# Convention internationale des droits de l'enfant



## C'est 54 articles, énonçant notamment...

- > Le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité
- > Le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
- > Le droit d'aller à l'école
- > Le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
- > Le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir
- > Le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
- > Le droit de jouer et d'avoir des loisirs
- > Le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
- > Le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé

## avec 4 principes fondamentaux...

- > La non-discrimination
- > L'intérêt supérieur de l'enfant
- > Le droit de vivre, de survivre, de se développer
- > Le respect des opinions de l'enfant



Tu l'auras compris, tous les enfants du monde, dont tu fais partie, sont protégés par la loi et il est de ton devoir civique de faire savoir à un adulte si tu penses voir quelque chose qui ne te semble pas en adéquation avec la protection de l'enfant.

# Pour le devoir de mémoire

## Zoom sur ma commune

Haut lieu du patrimoine historique caluirard, le Mémorial Jean Moulin a été rénové fin 2019, conservant son authenticité, et complété d'un espace multimédia résolument enrichi.

C'est dans cette maison, inscrite à l'inventaire des Monuments historiques, labellisée Maison des illustres et devenue Mémorial en 2010, que Jean-Moulin, représentant du Général de Gaulle, chef des Mouvements unis de la Résistance et président du Conseil national de la Résistance, a été arrêté par Klaus Barbie en 1943.

Accueillant plus de 5000 visiteurs par an, le Mémorial se devait d'être réhabilité dans les règles de l'art : masquer les signes du temps tout en préservant l'ambiance de l'époque. La moitié du coût des travaux a été prise en charge par la Région Auvergne-Rhône-Alpes.



## Pourquoi le devoir de mémoire est-il si important ?

Il représente l'obligation morale de se souvenir des périodes historiques et des millions de civils qui ont péri lors des grands affrontements du siècle dernier pour faire en sorte qu'aucun événement de ce type ne se reproduise.

Tous les ans, plusieurs commémorations officielles permettent de rendre hommage aux morts pour la France et aux anciens combattants durant la Première et la Seconde Guerre mondiale, la guerre d'Algérie ou d'Indochine, la guerre du Golfe ou encore celle du Kosovo.

Le devoir de mémoire est le premier acte civique. Il nous permet de comprendre et d'enrayer la violence, de construire une société faite d'entraide et d'ouverture. Chacun de nous, à son niveau, peut oeuvrer pour la paix.

## Les principales commémorations

### – Dernier dimanche d'avril :

Journée nationale du souvenir des victimes et des héros de la déportation (Seconde Guerre mondiale (1939-1945))

### – 8 mai :

Célébration de la victoire des Alliés sur l'Allemagne nazie et fin de la Seconde Guerre mondiale

### – 27 mai :

Journée nationale de la Résistance

### – 21 juin

Commémoration de l'Arrestation de Jean Moulin, à Caluire et Cuire (1943)

### – 14 juillet

Fête nationale

### – 3 septembre

Commémoration de la Libération de Caluire et Cuire (1944)

### – 11 novembre :

Célébration de la signature de l'armistice de 1918 entraînant la fin de la Première Guerre mondiale et journée d'hommage à tous les "Morts pour la France"

### – 5 décembre :

Journée nationale d'hommage aux "Morts pour la France" pendant la guerre d'Algérie et des combats du Maroc et de la Tunisie



## Actions :

- ✓ Je participerai à la cérémonie commémorative du 11 Novembre 1918.
- ✓ Je participerai à la cérémonie commémorative du 8 Mai 1945.
- ✓ Je participerai avec ma classe à la visite du Mémorial Jean-Moulin.
- ✓ Je visiterai le cimetière de la ville de Caluire et Cuire.

AMBASSADEUR



Patrick CIAPPARA,  
Adjoint délégué à la sécurité au logement et aux Anciens combattants

AMBASSADEUR



Bernard BASSE,  
Président de l'association Histoire et Patrimoine de Caluire et Cuire

AMBASSADEUR



Franck PROTHERY,  
Trésorier de l'association Le Souvenir Français de Caluire et Cuire

## Complète La Marseillaise

Allons enfants de la \_ \_ \_ \_ \_ ,  
Le jour de gloire est arrivé !  
Contre nous de la tyrannie,  
L'\_ \_ \_ \_ \_ sanglant est levé,  
L'\_ \_ \_ \_ \_ sanglant est levé,  
Entendez-vous dans les \_ \_ \_ \_ \_  
Mugir ces féroces soldats ?  
Ils viennent jusque dans vos \_ \_ \_ \_  
Égorger vos fils et vos compagnes !

Aux armes, \_ \_ \_ \_ \_ ,  
Formez vos bataillons,  
Qu'un sang impur  
Abreuve nos sillons !





# Pour prendre soin de nos aînés

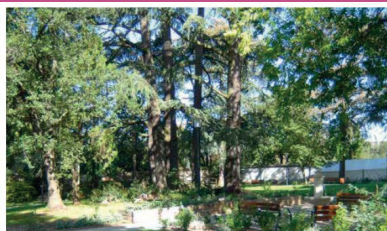
## Zoom sur ma commune

Marie Lyan, une résidence publique intergénérationnelle gérée par la Ville de Caluire et Cuire propose des logements indépendants, des services et des activités pour des résidents seniors valides mais qui ne souhaitent plus vivre chez eux pour diverses raisons (isolement, insécurité, inconfort...). Un lieu convivial dans un cadre rassurant.

Les relations intergénérationnelles désignent l'ensemble des échanges entre plusieurs générations, par exemple entre les personnes âgées et les plus jeunes afin de transmettre des savoirs et savoir-faire, bénéfiques mutuellement.

Cela permet aussi de rompre la solitude de certaines personnes qui n'ont pas toujours la chance d'avoir une famille à leurs côtés.

Profiter d'une activité ensemble renforce les liens, réduit l'isolement et nous apprend l'empathie au travers de nouvelles connaissances et expériences.





## Actions :

- ✓ Je participerai à une rencontre avec les aînés de la résidence Marie Lyan autour d'un goûter et de jeux.
- ✓ Je confectionnerai une carte de vœux en classe avec un message personnel en n'oubliant pas d'indiquer mon nom et prénom. Cette carte sera transmise avec le colis des fêtes de fin d'année aux résidents de Marie Lyan.

AMBASSADEUR



Laurent MICHON,  
Adjoint délégué aux affaires sociales, aux personnes âgées,  
au handicap et à la mobilité

AMBASSADEUR



Laurent COTTAZ,  
Directeur de la résidence Marie Lyan

## Complète l'arbre généalogique de ta famille





# Pour se protéger et porter secours

## Zoom sur le label Ville prudente de Caluire et Cuire

Caluire et Cuire figure parmi les premières communes de France détentrices du label Ville prudente. Il lui a été décerné pour trois années en 2018 avec le niveau "Deux cœurs".

En novembre 2021, dans le cadre du renouvellement de ce label, l'association Prévention routière a réévalué l'ensemble des actions engagées par la commune en matière de prévention et de sécurité routière.

Ainsi, en reconnaissance du travail mené et de son avancée depuis 2018, le jury a attribué le niveau supérieur, soit "Trois cœurs", à la Ville de Caluire et Cuire, seule commune de la Métropole détentrice de ce niveau du label.



En France, près de 20 000 accidents mortels ont lieu dans un environnement familial, à la maison ou encore au travail. Un chiffre qui pourrait être largement diminué. En effet, on estime que seulement 20% des Français sont capables de pratiquer les premiers gestes de secours en cas de perte de connaissance, de brûlure et même d'arrêt cardiaque.

Des gestes simples peuvent être appris dès l'âge de 10 ans auprès des pompiers, des gendarmes, des sauveteurs en mer ou encore de la protection civile.

À toi d'être attentif pour te protéger, mais aussi savoir protéger les autres.

## Action collective :

- ✓ Je participerai à la visite du poste de Police municipale de Caluire et Cuire.
- Je participerai à la visite d'une caserne de pompiers (Découvrir le métier de pompier, le camion incendie et je recevrai des explications sur les numéros d'urgence).
- ✓ Je serai initié aux premiers pas du secourisme en collaboration avec l'Association de la Croix-Blanche.

AMBASSADEUR



Jérôme TROMPARENT,  
Directeur de la Police municipale

AMBASSADEUR



RAJOT Colonel,  
Chef de groupement et chef du centre Croix-Rousse-SDMIS

AMBASSADEUR



Christophe FORESTIER,  
Président de l'association des secouristes français Croix Blanche Caluire et Cuire

## Trouve les 7 différences entre les deux dessins :





# Pour connaître le patrimoine historique et culturel

## Zoom sur l'usine des eaux de Saint Clair

Sur la rive droite du Rhône, à l'orée du quartier Saint-Clair, s'étend un site unique et remarquable du patrimoine industriel : l'Usine des eaux de Saint-Clair, ses bassins filtrants exceptionnels, classé Monument historique depuis 1991.

Mise en service en 1857 avec ses gigantesques pompes de 20m de haut, elle alimentait en eau potable la majorité de Lyon jusqu'en 1910. Rare témoin d'une technologie disparue, l'usine des eaux de Saint-Clair peut désormais se visiter avec un guide. De quoi partir à la découverte de ce lieu au style néo-classique et à l'allure un peu austère, mais qui cache en son sein les vestiges très bien conservés d'une véritable innovation industrielle.



Pour mieux aimer son territoire, il faut apprendre à le connaître ! Le patrimoine culturel constitue un bien commun à protéger pour les futures générations. Cette richesse est présente dans chacune de nos villes et de nos villages.

Le patrimoine, ce sont des monuments, des oeuvres, des sites, venant d'un passé plus ou moins lointain, dont la valeur nous apparaît remarquable d'un point de vue historique, artistique ou technique.

Il est le fruit d'un héritage, d'une transmission qui doit nous rappeler qui nous sommes et d'où nous venons.

## Un peu d'histoire

Au 16<sup>e</sup> siècle, le terme "hôtel de ville" s'impose dans tous les villages et toutes les villes de France. Cette dénomination vient de l'hospitalité des bourgeois et de leur gentillesse à offrir le gîte et le couvert aux rois et princes de passage en France. Il faudra attendre l'année de la Révolution, en 1789, pour voir apparaître le terme "mairie" ainsi que la dénomination de son occupant principal : le ou la maire de la commune.

## Actions :

- ✓ Je visiterai l'hôtel de Ville de Caluire et Cuire ainsi que sa chapelle désacralisée.
- ✓ Je visiterai l'usine de traitement des eaux de Saint-Clair.
- ✓ Je visiterai la salle de spectacle du Radiant-Bellevue.
- ✓ Je participerai avec ma classe à la visite de la Casemate de Caluire et Cuire.
- ✓ Je visiterai les ateliers de la Soierie Vivante de Lyon 4<sup>e</sup> et j'effectuerai une séance d'initiation au tissage.
- ✓ Je visiterai les coulisses de la Médiathèque municipale Bernard Pivot.
- ✓ Je m'inscrirai à la médiathèque et emprunterai un livre et un CD/DVD.
- ✓ Je découvrirai en classe les ouvrages contenus dans la malle citoyenneté.
- ✓ Je me baladerai en famille sur les sentiers et les belvédères et prendrai une photographie d'un point de vue pour le restituer en classe.
- ✓ Je découvrirai une exposition à l'Atrium de l'Hôtel de Ville de Caluire et Cuire.
- ✓ Je vais découvrir et connaître l'histoire de Caluire et Cuire depuis l'âge de la Préhistoire à aujourd'hui accompagné par l'Association Histoire et Patrimoine.

AMBASSADEUR



Stéphane MONEGER,  
Président de l'association OCRA-Lyon

AMBASSADRICE



Viviane WEBANCK,  
Adjointe déléguée aux  
affaires scolaires

AMBASSADRICE



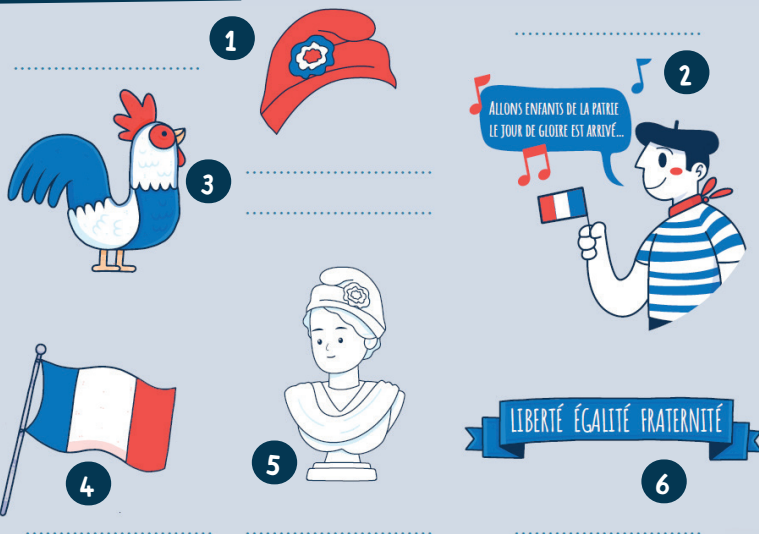
Juliane LEITE,  
Responsable des secteurs jeunesse et  
musique/cinéma de la Médiathèque  
municipale

AMBASSADEUR



Frédéric JOUBERT,  
Adjoint délégué à la Culture  
et aux associations culturelles

## Nomme chaque symbole







# Entretenir le lien intergénérationnel et l'esprit solidaire



## Zoom sur le label Ville Ami des Aînés

Depuis 2016, la Ville de Caluire et Cuire a adhéré au Réseau Francophone des Villes Amies des Aînés. En 2023, la Municipalité a obtenu sa labellisation officielle niveau Argent. Une distinction qui récompense la politique et les nombreuses actions mises en place par la Ville de Caluire et Cuire en direction des aînés. Des temps forts favorisant le lien intergénérationnel entre élèves et habitants de la résidence Marie Lyan au dispositif Cap'Seniors porté par le CCAS en passant par l'édition d'un guide dédié ou les ateliers et formations aux outils numériques, la Ville s'est engagée dans une vaste démarche à destination des aînés caluirards. Des efforts qui n'ont pas été vains puisque, le 5 décembre 2023, Laurent Michon, Adjoint aux personnes âgées, recevait le Label "Ami des Aînés" niveau Argent, lors du colloque international de ce réseau organisé au Ministère des solidarités et des familles à Paris.

Le partage nous enrichit ! C'est au travers de belles rencontres que tu te construis aussi...

Être solidaire, c'est une belle manière de vivre ensemble : c'est la Fraternité ! Être solidaire, c'est se sentir concerné par les autres, que ce soit au sein de sa famille, dans sa ville, son pays ou dans le monde. Être solidaire est le contraire d'être égoïste. Chacun est capable, en fonction de son âge et de ses capacités, d'aider les autres.

Chacun peut s'impliquer dans des actions solidaires. Toi aussi, tu peux, à ta manière, prendre soin des autres en tissant des liens. Le partage est une vraie richesse. Nous avons tellement à apprendre des autres et de leurs expériences.

Partageons nos valeurs !

## Actions :

- ✓ Je rencontrerai des membres d'associations en classe afin de découvrir le rôle d'un bénévole et toutes ses facettes.
- ✓ Je visiterai la Banque alimentaire du Rhône.
- ✓ J'organiserai avec ma classe une collecte de denrées alimentaires pour la Banque alimentaire du Rhône.

AMBASSADRICE



Myriam LAFON,  
Vice-présidente de l'association France Bénévolat de Lyon

AMBASSADEUR



Bernard ROULE,  
Président du Comité d'entraide de Caluire et Cuire

AMBASSADEUR

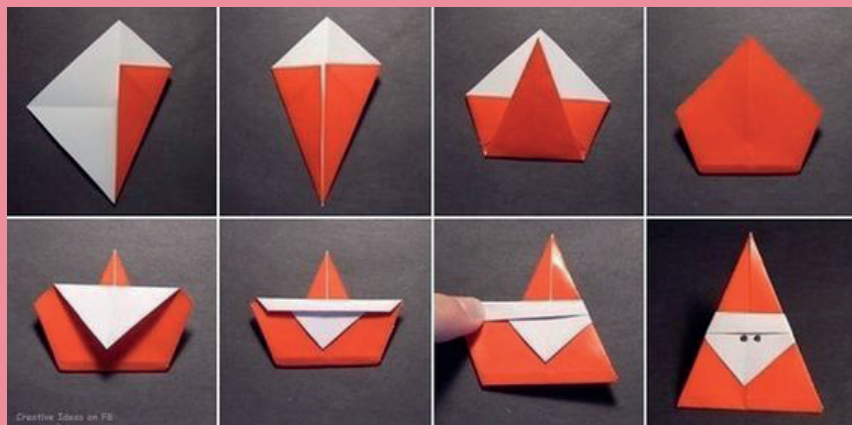


Philippe DE MESTER,  
Président de la Banque alimentaire du Rhône

## Origami

Fabrique un Père Noël en origami pour l'offrir à quelqu'un que tu apprécies.

Découpe un carré de 21 cm dans une feuille et colorie une face en rouge. Suis le plan ci-dessous pour créer ton Père Noël.



Creative Ideas en FB

# Pour préserver son environnement

## Zoom sur la Voie Verte

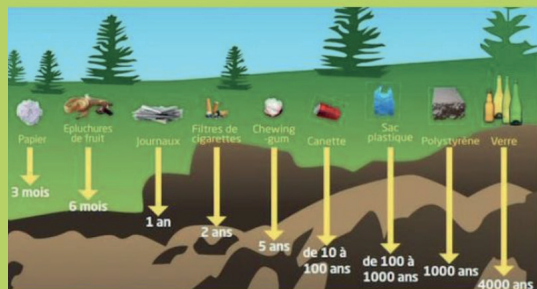
Aménagée en espace de nature dans les années 90 après avoir été débarrassée de ses rails quelques années auparavant, la Voie Verte est le poumon vert de la ville.

Sur près de 4km, elle permet aux promeneurs, coureurs et aux cyclistes de la traverser dans un cadre naturel résolument préservé.

Jour après jours, les agents du service Parcs et Jardins ne ménagent pas leurs efforts pour faire de cette voie, très appréciée par les Caluirards et les habitants alentours.

En l'espace de 40 ans, nous avons multiplié notre production de déchets par 2.

C'est énorme ! C'est pourquoi il faut que tout le monde fasse des efforts pour produire moins de déchets et aussi trier pour recycler.



Le  
meilleur déchet  
est celui qu'on  
ne produit pas !



## Actions :

- ✓ Je participerai à l'entretien du cimetière de la ville et serai initié aux différentes techniques de désherbage.
- ✓ J'assisterai en classe ou à la Maison municipale de l'écologie positive à l'intervention de l'Association des apiculteurs amateurs de Caluire et Cuire pour découvrir le métier et le monde des abeilles.
- ✓ Je visiterai les ruches aux serres municipales de Caluire et Cuire.
- ✓ Je serai sensibilisé en classe ou à la Maison municipale de l'écologie positive au tri des déchets.
- ✓ Je contribuerai chez moi à une action de tri sélectif.
- ✓ Pendant une semaine j'utiliserai un mode de déplacement doux et inciterai ma famille à faire de même.
- ✓ Je ferai vivre le point de collecte de déchets de mon école.
- ✓ Je vérifierai que les ordinateurs, la lumière de l'école soient éteints.
- ✓ Je participerai avec ma classe au nettoyage de la Voie Verte.
- ✓ Je visiterai avec ma classe une station d'épuration de la Métropole de Lyon
- ✓ Je visiterai et découvrirai le Bois de la Caille de Caluire et Cuire.
- ✓ Je planterai avec ma classe des arbres et fleurs accompagné de jardiniers de la ville.
- ✓ Je planterai une plante/fleur à la maison.
- ✓ Je participerai à l'événement Ferme à la Ville en famille.
- ✓ Je découvrirai le rôle des insectes dans la nature.

AMBASSADEUR



Olivier LARGE,  
Président de l'association des apiculteurs amateurs de Caluire et Cuire

AMBASSADRICE



Chrystèle LINARES,  
Adjointe déléguée à l'environnement et au développement durable

AMBASSADEUR



Adrien BLAIN,  
Jardinier en charge du secteur Bourg de Caluire et Cuire



# Pour partager les valeurs du sport

## Zoom sur le label Ville active

Décerné par le ministère de la Ville, de la jeunesse et des sports, l'Union sport et cycle et l'ANDES, le label Ville active et sportive distingue les communes développant des politiques volontaristes et audacieuses visant à promouvoir des activités physiques accessibles au plus grand nombre, tout au long de la vie.

Un troisième laurier que la Ville est aujourd'hui fière d'afficher à son palmarès comme le résultat d'un travail exigeant et permanent des services municipaux, le symbole d'un remarquable engagement collectif, mais aussi le signe indéniable de l'implication des associations sportives caluirardes.

« Le sport va chercher la peur pour la dominer, la fatigue pour en triompher, la difficulté pour la vaincre. » Pierre de Coubertin

Dans ta vie de tous les jours, tu peux aussi être confronté à des difficultés, mais comme les sportifs : tu peux aussi les affronter ! Le sais-tu ? Caluire et Cuire est labellisée « Terre de Jeux 2024 » Cela signifie que notre Ville s'est engagée à contribuer à faire vivre toutes les émotions des Jeux, à changer le quotidien des gens grâce au sport et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant. Les trois Valeurs de la philosophie de l'Olympisme sont : l'Amitié, le Respect et l'Excellence.

Chacune de ces valeurs se reflète dans les symboles du Mouvement Olympique :

- La devise olympique : Citius, Altius, Fortius, promeut la valeur de l'excellence, encourageant les athlètes à toujours se dépasser.
- La Flamme Olympique qui traverse en relais de nombreux pays à travers le monde symbolise l'amitié entre les peuples.
- Les anneaux olympiques représentent le respect, unissant sans aucune discrimination, toutes les nations et les continents dans la paix.

Les valeurs olympiques ne s'appliquent pas uniquement aux événements sportifs d'élite. Il s'agit d'une philosophie qui transcende toutes les frontières : dans le sport, à l'école, à la maison, au travail... Ces valeurs peuvent être véhiculées dans tous les aspects de notre vie quotidienne.



## Actions :

- ✓ J'assisterai à un entraînement d'un club de sport.
- ✓ Je serai invité à assister à un match officiel organisé par un club de sport.
- ✓ Je ferai la rencontre des autres classes engagées en participant à une rencontre sportive au stade Pierre Bourdan.



Céline PARIS,  
Coprésidente de AS Lyon Caluire Handball



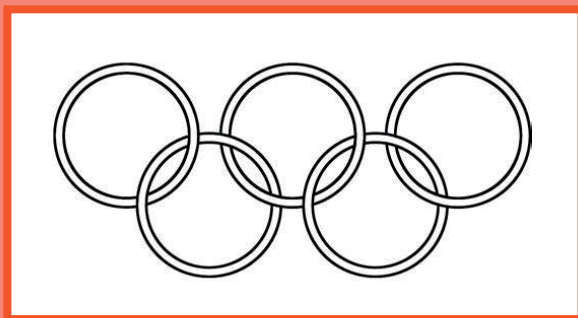
Damien COUTURIER,  
Adjointe délégué au sport et aux association sportives



Roland MAINAND,  
Président de l'association Jeanne d'Arc Alouettes de Caluire

## Connaître la symbolique du drapeau olympique

Connais-tu les couleurs des anneaux olympiques ?  
Recherche-les et colorie le drapeau avec bonnes couleurs :



Combien de couleurs  
composent le drapeau ?

Que représentent ces  
couleurs ?

Que représentent les  
5 anneaux ?



# Pour se déplacer en sécurité

## Une piste dédiée à l'apprentissage du vélo

À deux pas de la montée des Forts, la Ville de Caluire et Cuire a réaménagé une partie du Stade Ferré pour réaliser cette piste sécurisée en forme de 'L'.

Un grand container pour le rangement du matériel, des toilettes, un point d'eau et une installation électrique sont venus compléter ces aménagements afin d'offrir un espace d'initiation au vélo pour les scolaires. À terme, cette piste de vélo, baptisée Jean-Louis MILLION en hommage à l'ETAPS décédé, sera dotée de modules supplémentaires.

Tous les Caluirards peuvent bien entendu profiter de ce lieu pour une promenade ou pour utiliser les installations vélo, la priorité restant donnée aux écoles de la commune, afin que les classes de CM1 et CM2 s'entraînent dans le cadre du programme 'Savoir rouler à vélo'.

La route n'est pas un terrain de jeu et tous les jours, en France, il y a de nombreux enfants blessés ou tués que ce soit à pied, à vélo, ou en tant que passagers de voiture... Il est donc primordial d'apprendre les règles et les attitudes nécessaires pour se déplacer en toute sécurité, pour que vous, enfants, deveniez des usagers autonomes et respectueux des autres sur la route.

Rouler à vélo apporte beaucoup de liberté pour se déplacer mais il ne faut pas oublier que c'est un mode de déplacement qui est dangereux, avec peu de protection et peu de visibilité.

Adoptons les bons réflexes : utilisons les pistes cyclables lorsqu'il y en a, et respectons les règles de circulation.

## Actions :

- ✓ Je participerai en classe à une intervention autour de l'éco-mobilité et les dangers des modes doux ainsi que les bons comportements à adopter.
- ✓ Je découvrirai avec ma classe le dépôt TCL de Cuire.
- ✓ Je participerai au Savoir Rouler à Vélo avec ma classe.

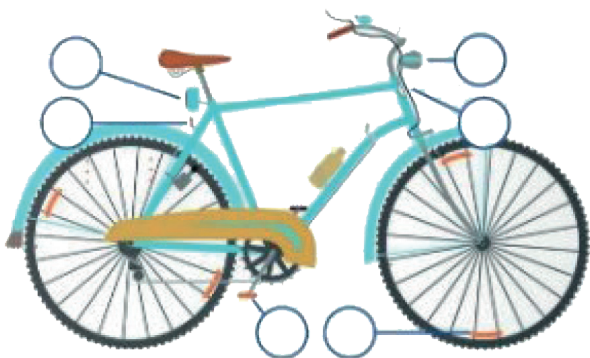
AMBASSADRICE



Céline DURET,  
Responsable Actions citoyennes TCL

**Retrouve les éléments qui constituent l'éclairage du vélo en plaçant le bon numéro dans chaque rond**

- 1 - Phare arrière (rouge)
- 2 - Dispositif réfléchissant arrière (rouge)
- 3 - Dispositif réfléchissant (orange) visible dans les pédales
- 4 - Dispositif réfléchissant (orange) dans les rayons
- 5 - Dispositif réfléchissant (blanc)
- 6 - Phare avant (blanc)



**Relie les panneaux correspondant à la phrase**

**Obligation**  
pour les cyclistes



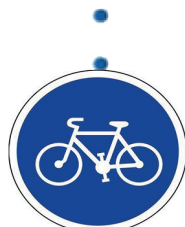
**Interdiction**  
aux véhicules  
à moteur



**Danger**  
« passage  
piéton »



**Indication**  
« passage  
piéton »







*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

# Pour connaître les Valeurs de la République

## Lutter contre les Inégalités de genre

### Zoom sur l'engagement local

L'Assemblée nationale est une institution française très importante. Elle se trouve à Paris, dans le Palais Bourbon. Elle fait partie du Parlement, avec le Sénat.

Les 577 députés qui y siègent sont élus par les citoyens pour représenter la population. Leur rôle principal est de proposer, discuter et voter les lois qui organisent la vie en France. Les députés contrôlent aussi le travail du gouvernement pour s'assurer qu'il respecte les règles de la République.

L'Assemblée nationale est donc un lieu essentiel pour la démocratie française.

Respecter les valeurs de la République française est un élément fondamental pour la cohésion de la Nation.

Dans l'histoire française, les valeurs et les principes de la République ont été édictés au travers de grands textes dont tu as déjà lu ou vu des extraits :

Déclaration des droits de l'Homme, Constitution de la 5e République...

Pour mieux affirmer ces principes qui la fondent, la République s'est dotée de symboles et d'emblèmes : le drapeau tricolore, la Marseillaise, la Marianne, la devise Liberté-Égalité-Fraternité, le coq...

Connaître et respecter ces symboles contribuent à la construction d'un sentiment national et de l'attachement à la République.

*« Il n'y a rien de si puissant qu'une république où l'on observe les lois, non pas par crainte, non pas par raison, mais par passion. » Corneille*

## Actions :

✓ Je participerai en classe à des activités sur les principes de la République avec la FOL69.

✓ Je suis capable de nommer :

- Le maire de Caluire et Cuire : .....

- Trois adjoints au maire, avec leurs fonctions :

.....

.....

.....



Alexandra SOCQUET,

Coordinatrice culture et citoyenneté de la Fédération des œuvres laïques

## À toi de jouer pour retrouver 6 symboles de la République

À partir des définitions, place dans la grille de mots croisés les bons mots :

1. Chant patriotique souvent entendu quand l'Équipe de France joue.

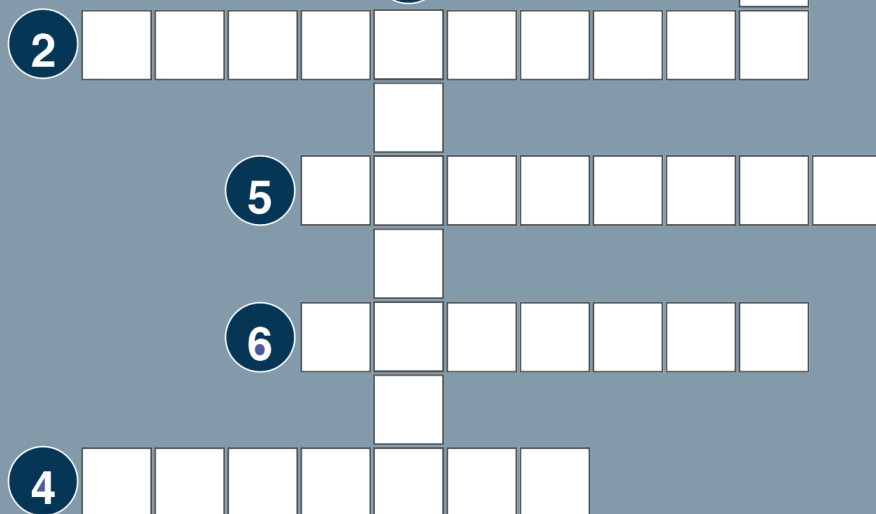
2. Lien existant entre personnes.

3. Caractère de ce qui est égal.

4. Je suis tricolore.

5. Je suis la figure symbolique de la République française.

6. Le droit à un individu d'aller et venir.





# Santé et Alimentation

## Pour lutter contre le gaspillage alimentaire

### **Pourquoi est-il important de réduire les pertes et gaspillage alimentaire ?**

Lorsque des aliments sont perdus ou jetés, toutes les ressources utilisées pour les produire, notamment l'eau, l'énergie..., sont gaspillées.

En outre, l'évacuation des pertes et du gaspillage de nourriture dans des décharges produit des émissions de gaz à effet de serre, qui contribuent au changement climatique.

En France, le gaspillage alimentaire représente 10 millions de tonnes de produits par an, pour une valeur financière de 16 milliards d'euros. Ces pertes concernent toutes les étapes de la chaîne de l'alimentation : la production, la transformation, la distribution et pour 33% de notre consommation.

À la maison, nous gaspillons environ 30 kg d'aliments par personne et par an, dont 7 kg encore emballés (sans compter la restauration collective et les restaurants).

En participant à des ateliers sur l'alimentation, tu apprendras que nous pouvons tous agir contre ce gaspillage par des gestes simples : acheter local, consommer des produits de saison, cuisiner à la maison (y compris nos restes !), bien conserver et surveiller nos aliments au réfrigérateur et dans nos réserves. Et surtout, il faut veiller à faire attention à la quantité d'aliments présents dans ton assiette : il est préférable d'en avoir moins que trop.



## Actions :

- ✓ Je participerai à l'action 10 jours sans écrans de loisirs.
- ✓ Je visiterai la cuisine centrale et effectuerai des ateliers de cuisine.

AMBASSADRICE



Floriane CAMILLERI,  
Cheffe de projet alimentation et développement durable

## Recette anti-gaspi

160gr de pain  
rassis  
200gr de pépites  
de chocolat  
100gr de beurre  
100gr de sucre  
1 œuf  
Une pincée de sel



1. Placez le pain sec dans un blender puis mixez-le jusqu'à obtention d'une fine poudre.
2. Tamisez la poudre pour ne garder que les miettes les plus fines et mettez les gros morceaux de côté pour une autre recette (des croûtons par exemple).
3. Faites fondre le beurre à la casserole ou au micro-ondes.
4. Mélangez le beurre avec le sucre et l'œuf dans un bol.
5. Petit à petit, versez la chapelure de pain et une pincée de sel en mélangeant régulièrement pour obtenir une pâte lisse et homogène.
6. Incorporez les pépites de chocolat à la préparation.
7. Formez des petites boules avec la pâte et déposez-les sur une feuille de papier sulfurisé.
8. Enfournez à 180° pendant 9 à 11 minutes.

Et voilà, de délicieux cookies anti-gaspi à base de pain sec ! Pour qu'ils restent bien moelleux, vous pouvez les conserver dans une boîte hermétique en plastique ou en métal.



# Pour avoir la civique attitude toute l'année

## Zoom sur mes droits et mes devoirs

J'ai le droit :

- d'aller à l'école,
- d'être protégé,
- de jouer et d'avoir des loisirs,
- d'être écouté,
- de m'exprimer.

J'ai le devoir :

- de politesse (bonjour, merci, s'il te plaît, au revoir)
- d'avoir un langage adapté
- d'être non-violent (physiquement et verbalement)
- de respecter les personnes, le matériel et les locaux.

Je me respecte, et je respecte les autres !

Le respect, c'est ce qui permet de vivre ensemble en paix et dans la bonne humeur.

**Se respecter soi-même**, c'est prendre soin de son corps, de ses paroles et de ses émotions. C'est aussi croire en soi et faire des choix qui nous font du bien.

**Respecter les autres**, c'est être gentil, poli et ouvert d'esprit. On ne se moque pas, on n'insulte pas, et on accepte que chacun soit différent, dans ses idées, ses goûts ou sa façon de s'habiller.

On parle avec bienveillance aux camarades, aux enseignants et à tous les adultes. On écoute, on aide, et on essaie toujours de faire preuve de tolérance.

Car respecter les autres, c'est aussi se faire respecter en retour.

# Action individuelle : avoir un comportement respectueux avec l'équipe éducative et les services de la commune (périscolaire, restaurant scolaire, transport, extrascolaire)

✓ Durant toute l'année, ton comportement sera évalué.

Ton comportement a été irréprochable tout au long de l'année scolaire.

Tu as fait preuve de bienveillance à l'égard des autres.

Tu as respecté ton environnement.

**BRAVO !**

**2 Actions validées**

Ton comportement n'a pas toujours été exemplaire.

Tu as réussi à t'améliorer.

Tu dois poursuivre tes efforts.

**CONTINUE !**

**1 Action validée**

Tu as parfois blessé ton entourage par un mauvais comportement.

Tu n'as pas toujours su faire preuve de bienveillance et de respect envers les autres.

**TU DOIS T'AMÉLIORER !**

**Action Non-validée**



Les enseignants / L'équipe d'animation

## VRAI OU FAUX

**Entoure la bonne réponse :**

1. Je peux interrompre quelqu'un pendant qu'il parle si j'ai quelque chose de plus important à dire.

Vrai / Faux

2. Si je ramasse un papier par terre alors que ce n'est pas le mien, je fais preuve de civisme.

Vrai / Faux

3. Respecter les autres, c'est aussi respecter leurs opinions, même si je ne suis pas d'accord.

Vrai / Faux

4. Aider une personne âgée à traverser la rue est un exemple de comportement civique.

Vrai / Faux

5. Le civisme consiste seulement à être poli avec les gens que l'on connaît.

Vrai / Faux

# VALIDE TES MISSIONS

Je participerai à la cérémonie commémorative du 11 Novembre 1918.

Je participerai à la cérémonie commémorative du 8 Mai 1945.

Je participerai avec ma classe à la visite du Mémorial Jean-Moulin.

Je visiterai le cimetière de la ville de Caluire et Cuire.

Je participerai à une rencontre avec les aînés de la résidence Marie Lyan autour d'un goûter et de jeux.

Je confectionnerai une carte de vœux en classe avec un message personnel en n'oubliant pas d'indiquer mon nom et prénom. Cette carte sera transmise avec le colis des fêtes de fin d'année aux résidents de Marie Lyan.

Je participerai à la visite du poste de Police municipale de Caluire et Cuire.

Je participerai à la visite d'une caserne de pompiers (Découvrir le métier de pompier, le camion incendie et je recevrai des explications sur les numéros d'urgence).

Je serai initié aux premiers pas du secourisme en collaboration avec l'Association de la Croix-Blanche.

Je visiterai l'Hôtel de Ville de Caluire et Cuire ainsi que sa chapelle désacralisée.

Je visiterai l'usine de traitement des eaux de Saint-Clair.

Je visiterai la salle de spectacle du Radiant-Bellevue.

Je participerai avec ma classe à la visite de la Casemate de Caluire et Cuire.

Je visiterai les ateliers de la Soierie Vivante de Lyon 4° et j'effectuerai une séance d'initiation au tissage.

Je visiterai les coulisses de la Médiathèque municipale Bernard Pivot.

Je m'inscrirai à la médiathèque et emprunterai un livre et un CD/DVD.

Je découvrirai en classe les ouvrages contenus dans la malle citoyenneté.

Je me baladerai en famille sur les sentiers et les belvédères et prendrai une photographie d'un point de vue pour le restituer en classe.

Je découvrirai une exposition à l'Atrium de l'Hôtel de Ville de Caluire et Cuire.



Je vais découvrir et connaître l'histoire de Caluire et Cuire depuis l'âge de la Préhistoire à aujourd'hui accompagné par l'association Histoire et Patrimoine.

Je rencontrerai des membres d'associations en classe afin de découvrir le rôle d'un bénévole et toutes ses facettes.

Je visiterai la Banque alimentaire du Rhône.

J'organiserai avec ma classe une collecte de denrées alimentaires pour la Banque alimentaire du Rhône.

Je participerai à l'entretien du cimetière de la ville et serai initié aux différentes techniques de désherbage.

J'assisterai en classe ou à la Maison municipale de l'écologie positive à l'intervention de l'Association des apiculteurs amateurs de Caluire et Cuire pour découvrir le métier et le monde des abeilles.

Je visiterai les ruches aux serres municipales de Caluire et Cuire.

Je serai sensibilisé en classe ou à la Maison municipale de l'écologie positive au tri des déchets.

Je contribuerai chez moi à une action de tri sélectif.

Pendant une semaine j'utiliserai un mode de déplacement doux et inciterai ma famille à faire de même.

Je ferai vivre le point de collecte de déchets de mon école.

Je vérifierai que les ordinateurs, la lumière de l'école soient éteints.

Je participerai avec ma classe au nettoyage de la Voie Verte.

Je visiterai avec ma classe une station d'épuration de la Métropole de Lyon

Je visiterai et découvrirai le Bois de la Caille de Caluire et Cuire.

Je planterai avec ma classe des arbres et fleurs accompagné de jardiniers de la ville.

Je planterai une plante/fleur à la maison.

Je participerai à l'événement Ferme à la Ville en famille.

Je découvrirai le rôle des insectes dans la nature.



J'assisterai à un entraînement d'un club de sport.

Je serai invité à assister à un match officiel organisé par un club de sport.

Je ferai la rencontre des autres classes engagées en participant à une rencontre sportive au stade Pierre Bourdan.



Je participerai en classe à une intervention autour de l'éco-mobilité et les dangers des modes doux ainsi que les bons comportements à adopter.

Je découvrirai avec ma classe le dépôt TCL de Cuire.

Je participerai au Savoir Rouler à Vélo avec ma classe.



Je participerai en classe à des activités sur les principes de la République avec la FOL69.

Je suis capable de nommer le maire de Caluire et Cuire et trois adjoints au maire, avec leurs fonctions.



Je participerai à l'action 10 jours sans écrans de loisirs.

Je visiterai la cuisine centrale et effectuerai des ateliers de cuisine.



Ton comportement a été irréprochable tout au long de l'année scolaire.  
Tu as fait preuve de bienveillance à l'égard des autres.  
Tu as respecté ton environnement.



Ton comportement n'a pas toujours été exemplaire.  
Tu as réussi à t'améliorer.  
Tu dois poursuivre tes efforts.



Tu as parfois blessé ton entourage par un mauvais comportement.  
Tu n'as pas toujours su faire preuve de bienveillance et de respect envers les autres.

**Action**  
**Non-validée**

# Réponses aux jeux

## Complète La Marseillaise

- 1 - patrie
- 2 - étendard
- 3- étendard
- 4 - campagnes
- 5 - bras
- 6 - citoyens
- 7 - Marchons, marchons

Trouve les 7 différences entre les deux dessins



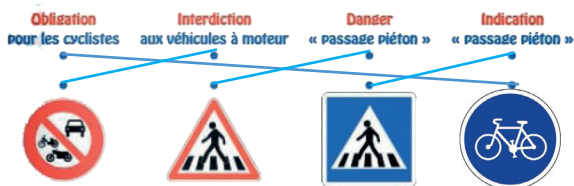
## Nomme chaque symbole

- 1 - Le coq, 2 - Le bonnet phrygien, 3 - La marseillaise,
- 4 - Le drapeau français, 5 - La Marianne, 6 - La devise française

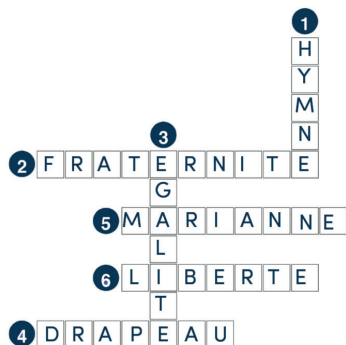
Retrouve les éléments qui constituent l'éclairage du vélo



Relie les panneaux correspondant à la phrase



À toi de jouer pour retrouver  
6 symboles de la République



## VRAI OU FAUX

1. Faux
2. Vrai
3. Vrai
4. Vrai
5. Faux

caluire.  
et cuire



[passeportducivisme.fr](http://passeportducivisme.fr)